

แบบสังเกตการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ก. ทักษะพื้นฐานของ *การเป็นวิทยากร* ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

1. การออกแบบกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ความคิด ความรู้สึกที่เกิดขึ้น เช่น กลุ่ม 2-3 คน กลุ่ม 5-6 คน

2. การออกแบบงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งต้องการทักษะอย่างน้อย 3 ประการคือ
 - 2.1 การตั้งคำถาม เพื่อช่วยกระตุ้นความคิด พิจารณาไตร่ตรอง และมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

- 2.2 การใช้วิธีคิดที่เหมาะสม เป็นเข็มทิศในการนำพากระบวนการเรียนรู้

- 2.3 การจับประเด็นและการรับฟังอย่างลึกซึ้ง ทั้งประเด็นเนื้อหาสาระและความรู้สึก

(อาจมีตัวอย่างคำถามดี ๆ ที่ประทับใจและทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีพลัง)

ข. กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning : PL)

1. ประสบการณ์ E1 (EXPERIENCE)

2. สะท้อนความคิด/ อภิปราย R&D (REFLECTION / DISCUSSION)

3. ความคิดรวบยอด C (CONCEPT)

4. ทดลอง/ ประยุกต์แนวคิด E2 (EXPERIMENTATION/ APPLICATION)

ค. การออกแบบกระบวนการโดยรวมทั้งหมด

1. ความสอดคล้องของเป้าหมายการเรียนรู้ เชื่อมทิศ และกระบวนการจัดกิจกรรม

2. บรรยากาศโดยรวม ที่พาสู่การเรียนรู้

3. จะดีกว่านี้อีกถ้า

ง. เมื่อท่านทบทวนตนเองและทีมของท่าน หากต้องออกแบบ/จัดกิจกรรมผ่านประสบการณ์ตรง ท่านคิดว่า

1. ท่านและทีมของท่าน มีความสามารถ มีศักยภาพ ในด้านใดบ้าง

2. ท่านและทีมของท่าน ควรมีการพัฒนาความสามารถหรือศักยภาพในด้านใดบ้าง
